

RUBRICA VALUTATIVA PER L' EDUCAZIONE CIVICA -PRIMO CICLO-

	INSUFFICIENTE		SUFFICIENTE	BUONO		DISTINTO	OTTIMO
	VOTO 4	VOTO 5	VOTO 6	VOTO 7	VOTO 8	VOTO 9	VOTO 10
COSTITUZIONE	L'alunna/o adotta raramente comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita di continui richiami e sollecitazioni degli adulti per acquisirne consapevolezza.	L'alunna/o non riesce ad utilizzare le frammentarie conoscenze apprese, perciò adotta comportamenti non sempre coerenti con l'educazione civica e necessita della sollecitazione degli adulti per acquisirne consapevolezza.	L'alunna/o utilizza le essenziali conoscenze apprese per adottare comportamenti generalmente coerenti con l'educazione civica; rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti. Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendosi le responsabilità affidate e portando a termine le consegne con il supporto degli adulti.	L'alunna/o utilizza le conoscenze apprese, di cui mostra di avere una sufficiente consapevolezza, per adottare comportamenti coerenti con l'educazione civica; partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità, assumendosi le responsabilità affidate.	L'alunna/o utilizza le conoscenze apprese. Sa adottare comportamenti solitamente coerenti con l'educazione civica e mostrare, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne buona consapevolezza. Partecipa in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendosi con scrupolo le responsabilità di volta in volta affidate.	L'alunna/o sa recuperare le conoscenze apprese per metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi; adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne piena consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.	L'alunna/o utilizza le conoscenze per adottare comportamenti sempre coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne completa consapevolezza; partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	L'alunna/o non adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. Non riesce a mettere in atto le lacunose e frammentarie conoscenze apprese.	L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati solo attraverso il supporto dei docenti e compagni. Non sempre adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse economiche, naturali e dei beni comuni.	L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse economiche, naturali e dei beni comuni.	L'alunna/o mette in atto in autonomia le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse economiche, naturali e dei beni comuni.	L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza. Mantiene solitamente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse economiche, naturali e dei beni comuni.	L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza, portando contributi personali. Mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle Risorse economiche, naturali e dei beni comuni.	L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, portando contributi personali e originali. Mantiene sempre comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse economiche, naturali e dei beni comuni.
CITTADINANZA DIGITALE	L'alunna/o conosce i temi trattati in modo lacunoso e frammentario. Non sa individuare i rischi della rete né selezionare le informazioni. Utilizza gli strumenti digitali in modo scorretto e non rispettando la riservatezza e integrità altrui.	L'alunna/o, non sempre individua i rischi della rete e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali. Non sempre rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.	L'alunna/o, attraverso i temi trattati, sa individuare i rischi della rete e selezionare le informazioni con qualche aiuto dai docenti. Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui	L'alunna/o, attraverso i temi trattati, sa generalmente individuare i rischi della rete e selezionare le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.	L'alunna/o, attraverso i temi trattati, sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e selezionare le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.	L'alunna/o, attraverso i temi trattati, sa individuare autonomamente i rischi della rete. Utilizza in modo corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.	L'alunna/o, attraverso i temi trattati, sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza in modo sempre corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.